



Краевой семинар «*Организация образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)*»

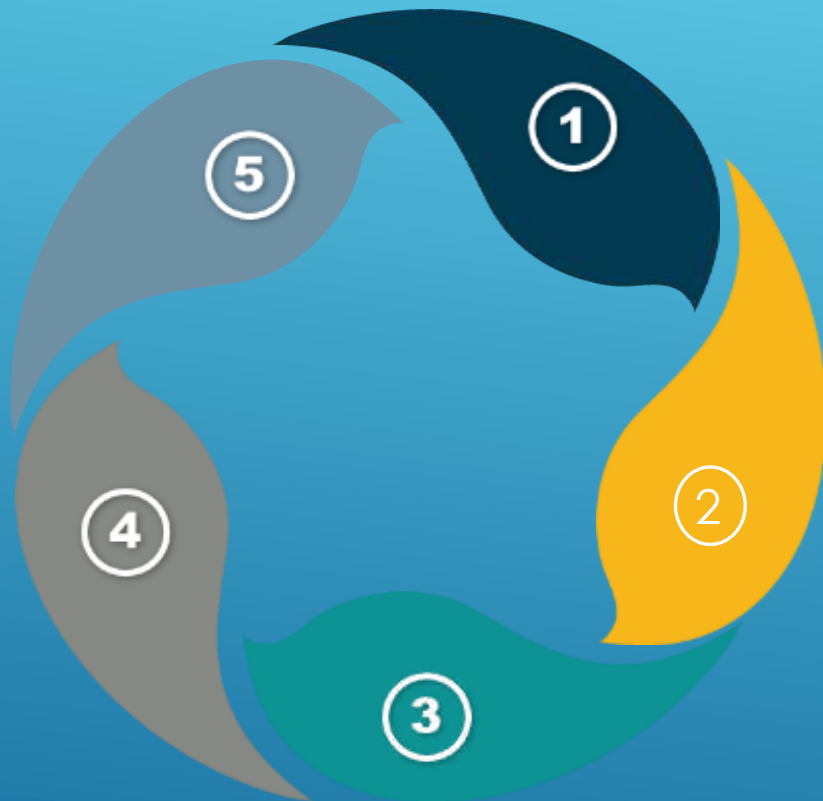
# ПРОСТРАНСТВО ДЛЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЫ С РЕБЕНКОМ С РАС: ОСОБЕННОСТИ СОЗДАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Куренная Виктория Михайловна - руководитель ЦТМНР, педагог-психолог

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



# Организация пространства для детей с РАС



① привлекательность

② упорядоченность и постоянство

③ функциональность

④ немногочисленность

⑤ единство игрового\учебного пространства

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА

Зона для индивидуальных занятий



Зона уединения



Игровая зона \ зона сенсорной разгрузки



Зона для групповых занятий



# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ С РАС

---

Визуальная поддержка для детей с расстройствами аутистического спектра применяется по основным причинам: она облегчает коммуникацию людей с ребенком и ребенка с другими людьми.

Визуальные средства, подсказки условно подразделяются на

---

1


**ориентировочные**

2

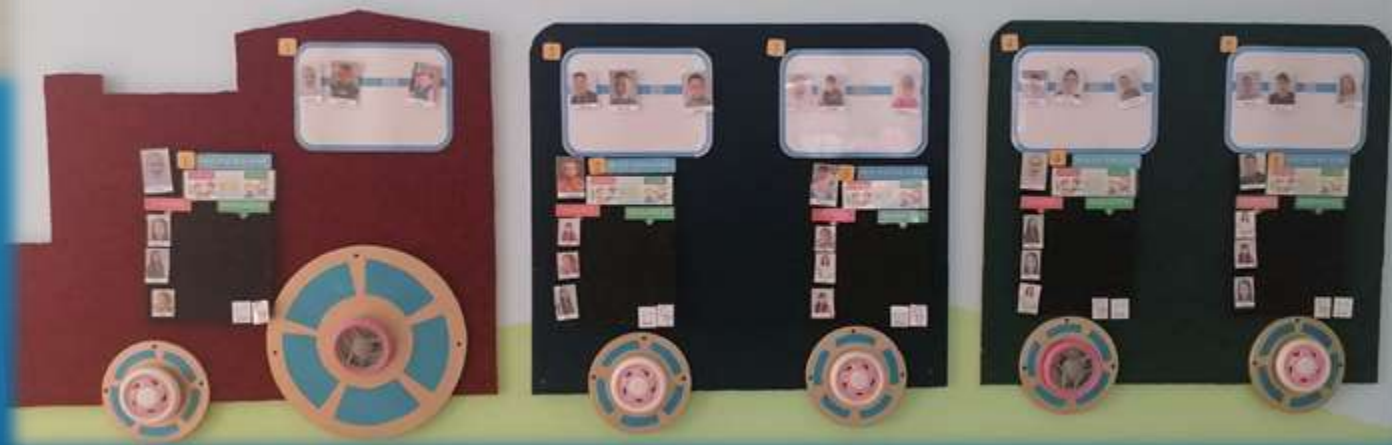
**коммуникативные**

3

**Социально-  
поведенческие**



# Средства коммуникации



# ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ ПОДСКАЗКИ



# КОММУНИКАТИВНЫЕ ПОДСКАЗКИ





# СОЦИАЛЬНО-ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ПОДСКАЗКИ



# ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ



# Электронные ресурсы для визуального расписания

<https://vk.com/proautism>

[https://vk.com/wall710452998\\_312](https://vk.com/wall710452998_312)

<https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2014/10/04/kartochki-pecs-0>

<https://autism-aba.blogspot.com/2017/09/kartochki-pecs-besplatno.html>

[https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/podborka\\_kartochek\\_peks\\_dlia\\_zanati\\_s\\_obuchaiushchimisia\\_ovz\\_s\\_ras](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/podborka_kartochek_peks_dlia_zanati_s_obuchaiushchimisia_ovz_s_ras)

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

